

## XIX ENCUENTRO NACIONAL DE LOS EDUCADORES AMIGONIANOS

### **UNA PASTORAL INTERRELIGIOSA.**

A comienzos del mes de septiembre de 2005, la Fundación Amigó, asumió la dirección y gestión del Centro de Acogida “Cabanyal”, dedicado a Menores Inmigrantes No Acompañados. En nuestro Proyecto Educativo, incorporamos un apartado titulado asistencia religiosa con el siguiente contenido: *“Los menores atendidos en el centro gozarán de la libertad religiosa prevista en nuestra Constitución. Por ello, ningún menor estará obligado a asistir a actos de culto organizados por una determinada confesión religiosa. Así mismo, **se respetará la asistencia a los actos que una determinada confesión religiosa organice en el Centro**, siempre que no interfieran negativamente en la dinámica general del mismo y se asegure la asistencia, en libertad total, al mismo, por parte de los menores”.*

Más tarde, en enero de 2008, la Fundación adquiere un nuevo proyecto, el CAM “La Foia de Buñol”, con el mismo proyecto educativo. De esta forma, a partir de este momento mi exposición hará referencia a los dos proyectos.

### **AGENTES DE UNA EVANGELIZACIÓN EN VALORES.**

Nuestra Pedagogía Amigoniana, desde sus principios filosóficos, denota en su quehacer cotidiano una visión concreta del ser humano. Desde el Evangelio, la Espiritualidad Franciscana, la Espiritualidad Amigoniana y el Humanismo Cristiano. Consolidamos un “modelo” de intervención basado en valores que hacen del hombre protagonista de su crecimiento personal. Dando una visión optimista de la persona, que pese a presentar carencias de cualquier orden es capaz, con sus medios, de conseguir levantarse a una vida digna. Esta visión optimista lleva consigo el necesario protagonismo del menor en su proceso de formación. Sólo con su participación y voluntad se puede conseguir un cambio de actitudes y el despertar de otro tipo de valores que promuevan su crecimiento.

Estos principios, no quedan en la conciencia de los educadores, como bases del currículum oculto, de una entidad educativa, sino que se acompañan de actividades en las cuales se desarrollan. Actividades que marcan el calendario de ambas Confesiones.

### **LAS RELIGIONES DE UN CAM PARA MENORES INMIGRANTES.**

Podemos hablar de dos grandes Religiones, que durante estos años han convivido en nuestros centros. La Religión Cristiana y la Religión Islámica. En la actualidad siguen siendo las dos, pero la mayoría de nuestros chicos practican esta

última. Dentro de la Religión Cristiana, hemos participado de varias Iglesias: Católica, Protestante y Ortodoxa. Siendo la Católica la que en la actualidad se mantiene, por el equipo y algunos menores. Pero la realidad nos hace partir del Islam, para llegar a un punto de encuentro entre las dos.

Para entender nuestra intervención con los menores, repasaremos los principios del Islam:

**La doctrina islámica** tiene cinco pilares en su Fe que forman parte de las acciones interiores de los musulmanes. Los pilares principales son:

1. La profesión de Fe, es decir, aceptar el principio básico de que sólo hay un Dios y que Mahoma es el último y más importante de sus profetas.
2. La oración.
3. El zakat o azaque (traducido a veces como *limosna*), es decir, compartir los recursos con los necesitados.
4. El ayuno en el mes de ramadán.
5. La peregrinación a la Meca (para quien pueda) al menos una vez en la vida.

Junto con estos principios, también hay que recordar que es una Religión monoteísta abrahámica.

### **LA PRÁCTICA DE UNA FE, MEDIO DE EVANGELIZACIÓN.**

Nuestros chicos, viven su fe desde dos grandes momentos de su año "litúrgico", el Ramadám y la Fiesta del Cordero. Dos momentos que sintonizan con nuestra Cuaresma y Semana Santa. Celebrando juntos estas Fiestas comienza nuestra labor de pastoral.

Con el Ramadám el musulmán, recuerda que todos los hombres somos iguales ante Dios, que hermanos nuestros carecen de lo más básico y que una manera de sentir parte del sufrimiento, es la abstinencia.

La Fiesta del Cordero, conmemora el sacrificio de Abraham. El hombre sumiso a Dios y que confía en Él hasta el final. Con estas reflexiones, comenzamos dos catequesis, que durante el curso, de forma transversal, seguirán formado parte de las clases de castellano de nuestros centros.

Julián Salazar Alcañiz.

Director del CAM "La Foia de Buñol"