

**CONGRESO DE LA PEDAGOGIA AMIGONIANA
SEMINARIO SAN JOSÉ – GODELLA (VALENCIA)
NOVIEMBRE, 2008.**

**PROGRAMA ACOPYS
COLEGIO SANTA RITA - MADRID.**

Nuestro Colegio Santa Rita acoge gran variedad de alumnos a nivel tanto cultural como económico y social. Lo cual hace que nuestros alumnos sean bastantes dispares en cuanto a motivación, posibilidades familiares y sociales...

Es para nosotros un reto responder a esta situación. Como claustro y por supuesto titularidad del colegio, teniendo en cuenta el proyecto educativo, la pedagogía amigoniana y los estatutos de la fundación, tenemos clara la necesidad de dar respuesta a todas estas situaciones. Para ello contamos con las distintas posibilidades de apoyo que la administración nos oferta y con el programa de Acopys.

Nos parece importante dar respuesta inmediata a las situaciones que así lo exigen, no dejar que los posibles conflictos crezcan, intentamos establecer relaciones afectivas con los alumnos que presentan mas carencias ya que esto les ayuda a crecer como personas a sentirse mejor lo cual influye de manera positiva en su relaciones, comportamientos, actitudes...

XX.- PROYECTO “ACOPYS”

1.- DESCRIPCIÓN

El Programa ACOPYS va dirigido a los alumnos que, aún participando en otros apoyos o grupos específicos existentes en el Colegio, presentan deficiencias personales, familiares o sociales que hacen necesario realizar con ellos, de manera esporádica o de manera más prolongada, un seguimiento específico, sobre todo para intentar modificar sus conductas o acompañar, en la medida de lo posible, a los que padecen graves carencias afectivas.

2.- PRINCIPIOS AMIGONIANOS Y DE LA FUNDACIÓN SANTA RITA

Tenemos muy presentes los principios pedagógicos amigonianos y los fines de la Fundación Santa Rita:

- Atención a los alumnos/as con necesidades conductuales.
- Presencia activa educadora amigoniana.
- Resaltar que, como decía el Padre Amigó, *“cada joven que se reeduca... es una generación que se salva”*.

3.- META DEL PROGRAMA

Detectar entre nuestros alumnos aquellos que presentan situaciones problemáticas a nivel personal, familiar o social y realizar el seguimiento de estos alumnos en grupos pequeños o personalmente, para acompañarles en su crecimiento, ayudarles a mejorar sus relaciones y en general, su calidad de vida.

4.- OBJETIVOS

Para conseguir la meta de este Programa y teniendo en cuenta el objetivo general del colegio para este curso, nos proponemos los siguientes objetivos:

1. Contribuir a la formación de personas autónomas, con claridad de pensamiento, capacidad crítica, con recursos para gestionar los riesgos y tomar decisiones.
2. Ayudarles a adquirir capacidades para mejorar su nivel de autoestima y sus relaciones personales.
3. Intentar capacitarles para la integración social satisfactoria, mediante recursos de comunicación, con el fin de prevenir comportamientos de riesgo.
4. Abrir nuevos horizontes y posibilidades a los que ya se encuentran en una situación de riesgo debido a su marginación personal, familiar o social.

5.- ACTIVIDADES

Para conseguir los objetivos propuestos, se establecen las siguientes medidas:

5.1.- GRUPOS MAÑANA:

1. Se formarán los grupos teniendo en cuenta la situación personal de cada uno, carencias similares y la edad de los alumnos.
2. Atención de dos horas semanales a cada grupo, pudiendo variar este tiempo, dependiendo de las características del grupo.
3. Atención y seguimiento personal a los alumnos que así lo necesitan a través de diálogos y apoyos personales continuados.

4. Relación y seguimiento de las familias en los casos en que esto es necesario para que la situación de los alumnos pueda mejorar. En algunos casos la entrevista será semanal.
5. Relación con otras instituciones siempre que sea necesario por la relación que exista entre éstas y nuestros alumnos.
6. Contacto constante con los tutores de clase en la que están integrados todos estos alumnos que forman el programa ACOPYS.
7. Cada grupo tendrá su propia programación, que se desarrollará a lo largo de todo el curso.
8. Esta atención está prevista llevarla a cabo en horas lectivas, sacando a los alumnos de su clase respectiva, teniendo en cuenta no perjudicarles en el afianzamiento o avance de nuevos contenidos.

TOTAL alumnos que se atienden: 15.

5.2.- OTROS APOYOS EN HORARIO ESCOLAR:

Se trabajará con los alumnos que presenten actitudes negativas en las clases y sea necesario que salgan para no interferir en el desarrollo y ritmo de trabajo de sus compañeros.

Con estos alumnos se realizarán:

- reflexión, diálogo sobre sus propias actitudes y actos.
- realización de tareas escolares que se no ser presentados puedan crear conflictos (castigos, trabajos atrasados,...).
- diálogos y toma de información sobre temas que son necesarios para su formación y crecimiento personal:
 - * Relación entre iguales.
 - * Respeto.
 - * Organización del tiempo.
 - * Tiempo libre.
 - * Sustancias tóxicas.
 - * Relaciones familiares.
 - * Responsabilidad personal.
 - * Libertad para cada uno y para los demás.
 - * Información sobre temas de actualidad.
- Atención a ex alumnos que los necesiten o lo soliciten y que han participado en el Programa.
- Atención a familias: entrevistas y reuniones cuando lo soliciten o cuando se crea conveniente por nuestra parte.

5.3.- APOYO EXTRAESCOLAR:

1. Apoyo escolar de lunes a jueves en horario de 15:30 a 17:00 h para alumnos de ESO y de 17:30 a 19:00 h para los alumnos de Ed. Primaria.
2. Ayuda a alumnos solos o con familia en los casos es los en que no saben qué hacer o no pueden hacerlo.

5.4.- V ENCUENTRO MULTICULTURAL:

Preparación y ejecución del V Encuentro Multicultural en Mayo, durante las fiestas patronales de Santa Rita.

5.5.- CHARLAS PARA PADRES:

Serán dos o tres a lo largo del curso con temario que se marcará y siempre en relación con la educación de sus hijos.

Servicio Educativo Complementario “PROGRAMA ACOPYS” (Adquisición de competencias personales y sociales)

| CURSO 2008/2009 | TAREAS O ACTIVIDADES | METODOLOGÍA | TEMPORALI- ZACIÓN | RECURSOS | RESPONSABLES | INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN |
|------------------------------|--|---|--|--|---|---|
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | <p>1.- Contribuir a la formación d personas autónomas, con claridad de pensamiento, capacidad crítica, con recursos para gestionar los riesgos y tomar decisiones.</p> <p>2.- Ayudarles a adquirir capacidades para mejorar su nivel de autoestima y sus relaciones personales.</p> <p>3.- intentar capacitarles par la integración social satisfactoria, mediante recursos de comunicación, con el fin de prevenir comportamientos de riesgo.</p> <p>4.- Abrir nuevos horizontes y posibilidades a los que ya se encuentran en una situación de riesgo debido a su marginación personal, familiar o social.</p> <p>5.- Efectuar seguimientos a familias de los alumnos con más carencias.</p> | <p>Dados los objetivos a conseguir, la metodología es personalizada, humanizada y siempre atenta a las necesidades que vayan surgiendo en cada momento.</p> | <p>A lo largo de todo el curso, con momentos puntuales para:</p> <p>- Encuentro con padres: 2º Trimestre.</p> <p>- VI Encuentro Multicultural: Mayo 2009.</p> <p>- Estudios dirigidos: De Octubre a Junio, en horario de:</p> <p>.- ESO: De Lunes a Jueves de 15:30 a 17:00</p> <p>.- E.P.: De Lunes a Jueves de 17:30 a 19:00</p> | <p>Recursos personales: las educadoras participantes en el programa.</p> <p>Recursos materiales: Materiales de habilidades sociales, autoestima, salud y hábitos saludables, centros de información, información de centros académicos profesionales, servicios sociales, etc..</p> <p>Aulas para imapartir el estudio dirigido.</p> <p>Financiación de la Fundación Santa Rita.</p> | <p>- Fundación Santa Rita.</p> <p>- Director del Centro</p> <p>- Educadoras participante en el Programa</p> | <p>-Nivel de adaptación personal y social de los alumnos.</p> <p>-Participación de los alumnos y las familias en el Programa.</p> <p>-Nivel de integración social de los alumnos.</p> <p>-Nivel de integración social de los ex alumnos participantes en el programa.</p> |