

EVALUACIÓN CURSO FORMACIÓN 2008

J. PABLO BONO

Es evidente, tras la lectura de todas las evaluaciones realizadas por los participantes en la formación de este año, el enorme grado de satisfacción, casi unánime. Y diría yo, además de que se recoge en muchas de las valoraciones, que esta satisfacción se debe, en gran parte, a que los temas y la forma de abordarlos, de cada una de las ponencias, tenían en el punto de mira un aspecto central para nosotros los educadores: el crecimiento personal.

Las evaluaciones coinciden en la importancia de haber enfocado la formación hacia el educador-persona, lo que ha hecho descubrir, replantear, reafirmar, reflexionar, ilusionar, valorar... nuestra persona, nuestro quehacer, y nuestros compañeros. Nosotros debemos sentirnos bien para poder ofrecer lo mejor a nuestr@s chic@s, para lo que debemos ser conscientes de nuestro autoconcepto/autoestima, de nuestras emociones y de nuestro trabajo en equipo: qué papel juegan, qué determinan, qué nos quieren decir, y a dónde nos pueden llevar.

Muy acertado el haber focalizado la formación en el ser, en la persona, en nosotros mismos, más que en lo relacionado directamente con la intervención.

Ha sido un espacio para uno mismo, y para el equipo, una buena manera de iniciar el nuevo curso, donde se "cargan las pilas" y podemos someternos a una auto-evaluación, a una revisión de nuestro estar y hacer.

Todos los temas abordados y los ponentes han recibido una alta valoración, calificando las ponencias de útiles para uno mismo y para nuestra labor diaria. Teoría y práctica han sido combinados magistralmente. El curso ha sido dinámico.

La elección de los temas ha sido muy alabada, existiendo una elevada coincidencia en que todos requieren de más tiempo para poder ser tratados con la profundidad que merecen. Podría resultar interesante, y "reconstituyente", el realizar estas actividades de forma más periódica.

Algunas propuestas de temas para abordar en un futuro: profundización en la pedagogía amigoniana, y resolución de conflictos con los chavales.

Entre las sugerencias o cambios más nombrados que se proponen para mejorar esta formación, nos encontramos con:

- Tiempo del curso muy limitado.
- Realizar una formación solo de un tema.
- Lo rico, ameno e interesante que sería que los participantes, en este periodo de formación, compartiéramos más espacios y conviviéramos más tiempo, y así conocernos más.
- Seguir trabajando el equipo.

VALORACIÓN DE LAS PONENCIAS

El primer día, "Elijo ser educador/a: trabajando la motivación", con Víctor y Fabiola, resultó ser, en referencia al autoconcepto y la autoestima, muy práctico a nivel personal y de cara a trabajar algunas cosas con nuestros chicos. La combinación del conocimiento técnico de Fabiola con la cercanía y dinamismo de Víctor dio buen resultado de cara a la asimilación de contenidos.

Vimos lo importante que es conocerse a sí mismo, valorarse, y en especial ser sincero con uno mismo en cuanto a lo que hace y porque lo hace. Vimos que somos más que educadores, que somos personas, y que en nuestra tarea debemos crecer como tales, de lo contrario debemos plantearnos otras cosas.

El segundo día, "Introducción a la inteligencia emocional", con Ana e Iñaki, ha sido calificado de muy interesante, y profundo, especialmente por habernos hecho reflexionar sobre nuestras emociones, qué nos quieren decir y esconder, cómo gestionarlas. Ha provocado muchas reflexiones en los participantes.

En cuanto a los ponentes, buenos conocedores de la materia, han conseguido remover, replantear, abrir perspectivas, enriquecer, reconocer,... los sentimientos de los participantes,

El tercer día, "Trabajo en equipo" con nuestro ya conocido Juan José Soriano, se nos situó a la persona, al educador, en el equipo. La claridad y la admirable metodología de Juanjo, nos hizo ver la importancia de hacer, cuidar y mimar el equipo, dando pautas concretas de cómo hacerlo, siendo muy práctico para la aplicación al trabajo diario.

Es un tema sobre el que nunca hay suficiente. El inicio, la formación y el crecimiento de un equipo requieren de un trabajo continuado a nivel personal y grupal.

Como en todas las ponencias, y especialmente en esta, ha habido falta de tiempo para clarificar algunas de las cosas comentadas.