

elijo ser educador/a: trabajando la motivación

programa pormenorizado para profesor

09:30 h	<ul style="list-style-type: none"> ❑ presentación ❑ objetivos del Curso ❑ lema del Curso ("Tienes todo el derecho...") ❑ breve explicación de contenidos
10:00 h	<ul style="list-style-type: none"> ❑ dinámica de presentación los/as participantes: "el tesoro" (espejo dentro de un sombrero) ¿? ❑ TAREA / su PERSONA
	"Estoy Harto"
	<ul style="list-style-type: none"> ❑ dinámica: "las polaridades" prado-montaña, lobo-codero, lápiz-ordenador, otoño-primavera, locomotora-vagón, introvertido-extrovertido, cálido-frío, etc.
	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ejercicio: "mi casa" <ul style="list-style-type: none"> - compartir por parejas - puesta en común en grupo grande
	❑ teoría: AUTOCONCEPTO
11:30 h	descanso
	"Bebe"
	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ejercicio de relajación: "el pintor ciego". (¿?) <ul style="list-style-type: none"> - escribir individualmente los rasgos que le han contando al pintor - compartir por parejas - puesta en común en grupo grande
	❑ dinámica: "como soy yo" ó "yo mismo, tal como..."
	❑ teoría: AUTOESTIMA
14 h	comida
16:00 h	<ul style="list-style-type: none"> ❑ ejercicio: "¿sabes tu que hacer para sentirte bien?" ❑ ejercicio: "la línea de la vida" <ul style="list-style-type: none"> - compartir por parejas
	❑ ejercicio: "por qué" (al inicio) y "para qué" (ahora)
	❑ teoría: MOTIVACIONES DEL EDUCADOR /A
17:45 h	<ul style="list-style-type: none"> ❑ evaluación: "una palabra al aire" ❑ cuento: "un cuento chino"
	"Gracias a la vida"
18:00 h	fin del Taller