

9 INDICE

1	INTRODUCCIÓN: UN COMPROMISO PEDAGÓGICO	3
1.1	La primera práctica pedagógica	3
1.2	La legislación pedagógica de menores	4
1.3	La investigación psicopedagógica	6
1.3.1	Conocer para educar.	7
1.3.2	Observar para conocer.	7
1.3.3	La Observación	7
1.3.4	La Observación inicial	8
1.3.5	La Experimentación.	9
1.3.6	Observación prolongada o continuada	9
2	LA FICHA	12
2.1	Etimología	12
2.2	Descripción de nuestra ficha	12
2.3	Contenido de la ficha	13
2.4	Importancia de la ficha	13
2.5	Evolución histórica de la ficha	14
2.5.1	La Escuela de Reforma de Santa Rita	14
2.5.2	La Ley de Menores	14
2.5.3	Escuela central de Observación de Moll	15
2.5.4	Cursillos de la Casa del Salvador, 1926	15
2.5.5	Los Viajes de Estudio	15
2.5.6	Conferencias Pedagógicas de Madrid	15
2.5.7	Manual de Usos y Costumbre	18
2.5.8	Instituto Psico-Médico-Pedagógico la Patilla	18
2.5.8	Reunión convocada en la Casa del Salvador	19
2.5.9	Edición de la ficha 1939	19
2.5.10	Primera reunión de psicólogos	19
2.5.11	Segunda reunión de psicólogos	20
2.5.12	Edición de la ficha bio-psico-pedagógica	21
2.5.13	Investigación psicotécnica	21
2.5.14	El Instituto Psicopedagógico Amigoniano	22
2.5.15	Registro de la propiedad intelectual	22
2.6	Tratado y estudio de la ficha	23
2.7	Realización y práctica de la ficha	23
3	LA FICHA DE LA ESCUELA CENTRAL DE OBSERVACIÓN DE MOLL	27
3.1	Los introductores de la Ficha de la Escuela Central de Moll	27
3.1.1	Primeros datos que acompañaban a los alumnos	32
3.1.2	Orden del Juez	33
3.1.3	Admisión del Patronato	34
3.1.4	Los extractos del Tribunal Tutelar.	35
4	FICHA PSICOPEDAGÓGICA FICHA ORIGINAL DE LA CASA DEL SALVADOR DE AMURRIO 1926	38
4.1	La ficha de Amurrio, 1926	38

4.2	Propiedades de la ficha de 1926	38
4.3	Hojas de la Ficha 1926	39
4.3.1	Firman estas fichas 1926	44
4.4	Examen médico	44
4.4.1	Muestra del examen médico por el Dr. E. Lauzurica, 1926	45
4.5	El examen mental de la ficha 1926	48
4.5.1	La Escala de Binet y Simón	48
4.5.2	Muestra de aplicación de la Escala de Binet	49
4.5.3	Perfil Mental de Vermeyleylen	50
4.5.4	P. Gabriel García Llavata.	50
4.5.5	Material para el examen del Vermeyleylen - Gabriel	50
4.5.6	Muestra Vermeyleylen del P. Gabriel	54
4.5.7	Muestra Vermeyleylen, Conocimientos y Expresión del P. J. Ramos	55
4.6	El examen psicotécnico	56
4.6.1	Modelo 1º de psicotécnico	57
4.6.2	Muestra psicotécnico del P. Pérez de Alba	58
4.6.3	Muestra psicotécnico del P. Vicente Cabanes	59
4.7	La exploración psicológico - moral	60
4.7.1	Cuestionario de la exploración psicológica-moral	60
4.7.2	Las Pruebas de Descoedres .	72
4.7.3	Frases absurdas de Schuler y Claparede	73
4.7.4	Los Reactivos de Vermeyleylen	75
4.7.5	Muestra del examen y reloj moral	76
4.8	Resumen de la Ficha 1926	77
4.8.1	Muestra general de síntesis ficha 1926	78
4.8.2	Muestra síntesis y proposición del P. Pérez de Alba	79
4.8.3	Muestra síntesis y proposición del P. Subiela	80
4.8.4	Muestra de síntesis y proposición del P. Vicente Cabanes	81
4.8.5	Muestra de síntesis y proposición del P. J. Ramos	82
4.9	Proyección de la ficha en la educación.	83
4.9.1	Boletín de observación y educación	83
4.9.2	Modelo de boletín de sección	83
4.9.3	El sistema de notas	84
4.9.4	Conducta general	85
4.9.5	Gráfica de notas	85
4.9.6	Muestra de un informe semestral	86
4.9.7	Notas e informes ulteriores	87
4.9.8	Modelo de Notas ulteriores	87
5	FICHA RENOVADA 1939	89
5.1	Exposición gráfica de la ficha 1939	90
5.2	Cambios efectuados en la ficha de 1939	98
5.2.1	Cambios en la plana de presentación	98
5.2.2	Cambios en el Examen Médico	98
5.2.3	Cambios en el examen mental	100
5.2.4	Examen pedagógico	106
5.2.5	Examen psicotecnico	107
5.2.6	Examen moral	110
5.2.7	Conclusiones de la ficha 1939	113
5.2.8	La ficha continúa y se proyecta en la Sección	115
5.2.9	Firma y cierre de las Fichas.	118
5.2.10	Directores, médicos y psicólogos que firmaron estas fichas.	118
6	LA FICHA BIOPSIKOPEDAGÓGICA 1964	120

6.1	Exposición gráfica de la ficha 1964	121
6.2	Innovaciones y mejoras de esta ficha	133
6.2.1	Características de la Ficha de 1964	133
6.3	El Laboratorio Psicotécnico	135
6.3.1	Instrumentos bio-psico-métricos	135
6.3.2	Aptitudes físicas	136
6.3.3	Aptitudes perceptivo-sensoriales	142
6.3.4	Aptitudes psico-motrices	147
6.3.5	Aptitudes técnico – prácticas	149
6.3.6	Disposiciones intelectuales	152
6.3.7	Cronómetros y contadores	155
6.4	Condiciones del carácter en orden a la educación.	155
6.4.1	En el título del examen	156
6.4.2	En la capacidad inhibitoria	156
6.4.3	En las tendencias espontáneas	156
6.4.4	Las técnicas de examen de las condiciones morales del carácter	156
6.4.5	Los rasgos y conceptos de calificación	156
6.5	Condiciones morales del carácter en orden a la educación	157
6.5.1	El Reloj Moral	158
6.6	Cuadro sintético de la estructura de la personalidad	159
6.6.1	Los estudios de la personalidad	159
6.6.2	Las escalas de estimación	160
6.6.3	Los cuestionarios	160
6.6.4	El P. Julio Ollacarizqueta Poza	160
6.7	Factores influyentes en el extravío del menor	161
6.8	Diagnóstico y pronóstico acerca de la educabilidad del menor	161
6.9	Pedagogía teleológica	161
6.10	Proposición	162
6.11	Destino educacional o pedagógico	162
6.12	Cumplimentación de la Ficha 1964	162
6.12.1	Muestra de anamnesis familiar	163
6.12.2	Muestra de anamnesis personal	164
6.12.3	Ficha biométrica	165
6.12.4	Muestra médica y biométrica.	166
6.12.5	Muestra examen de escolaridad y nivel de conocimientos	167
6.12.6	Muestra examen psicométrico de la inteligencia	168
6.12.7	Condiciones morales del carácter	169
6.12.8	Muestra de examen psicotécnico	170
6.12.9	Muestra de la síntesis de la personalidad	171
6.12.10	Muestra de Diagnóstico, pronóstico y proposición P. Fidenciano González	172
6.12.11	Muestra de Diagnóstico, pronóstico y proposición Carlos Sagardoy	173
6.13	Firma de la ficha 1964	174
6.13.1	Psicólogos	174
6.13.2	Médico	174
6.13.3	Directores	174
7	LOS FACTORES DE LAS FICHAS	176
8	LOS ARCHIVOS DE FICHAS	179
9	INDICE	181